

26^{ES} RENCONTRES VÉLO & TERRITOIRES DANS LE CHER



PARCOURS
MOBILITÉ

TABLE RONDE

Mobilités actives au collège et
au lycée

**26^{ES} RENCONTRES
VÉLO & TERRITOIRES
DANS LE CHER**

5, 6 & 7 OCTOBRE 2022
BOURGES, CENTRE-VAL DE LOIRE



#RencontresVT

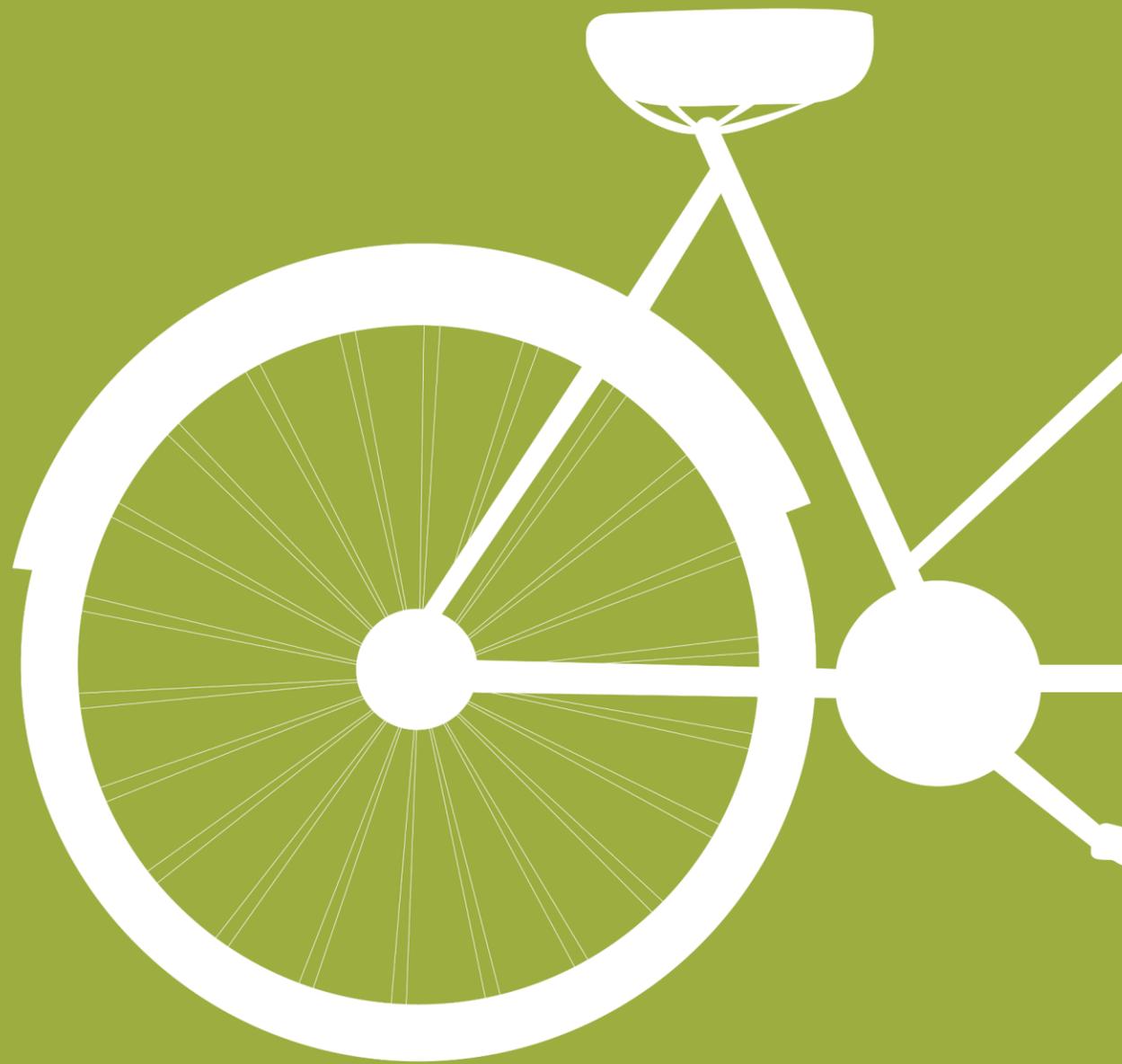


Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée



Hélène Dijos

Coordinatrice Mobilités actives et partagées à l'Ademe

Mot d'introduction



#RencontresVT

Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée

Animation :
Hélène Dijos



Justine Gardy
Urbaniste chez Copenhagenize

Emmanuelle Lacan
Chargée de mission mobilité durable au département de la Gironde



Gwenaël Dodier
Chargée de mission mobilité à l'Agence Écomobilité Savoie Mont-Blanc

Thibault Hardy
Chargé de mission au Club des villes et territoires cyclables et marchables



#RencontresVT

Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée



Justine Gardy

Urbaniste chez Copenhagenize

**Présentation de l'étude « Mobilité à vélo des élèves du
secondaire »**



#RencontresVT

MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

GOUVERNANCE DES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ

- 1^{er} étude nationale qui dresse le bilan sur la Mobilité à vélo des adolescents
- 10 700 établissements (collèges et lycées)

4 enjeux principaux identifiés :

- Autonomie de déplacement
- Santé – le vélo comme levier pour pratiquer une activité physique
- Équipement des établissements et des élèves (services)
- Une mobilisation d'acteurs nationaux et locaux



MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

LE VÉLO CHEZ LES ADOLESCENTS

Un enjeu d'autonomie et de sécurité

29 % des enfants au collège et 19 % au lycée sont accompagnés par un adulte

Des infrastructures cyclables sécurisées pour des déplacements autonomes



*étude IFOP de 2020

Un enjeu de santé



Le vélo comme levier pour pratiquer une activité physique. 73 %* des jeunes de 11 à 17 ans n'atteignent pas les recommandations de 60 minutes d'activité physique par jour

*étude Esteban de 2014-2016

Comprendre pourquoi c'est une pratique genrée



Une image du vélo encore trop sportive

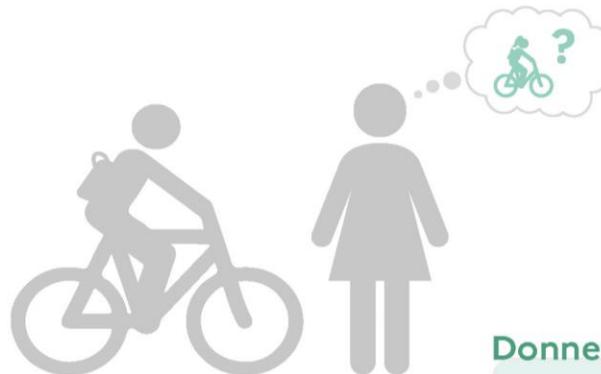
Des filles qui considèrent avoir des aptitudes physiques moindres

Des modèles de vélo non adaptés aux filles (exclusivement des VTT)

Des adolescents influençables

L'effet de groupe et la sphère familiale qui agissent sur la mobilité des adolescents

faire du vélo avec ses amis c'est plus sympa que la voiture avec ses parents !



Donner accès au vélo pour tous

La part modale est de seulement 1,9% dans les QPV, contre 2,8% dans la France entière en 2018 (quartier prioritaire de la ville)



MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

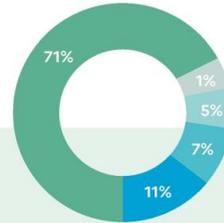
LA MOBILITÉ À VÉLO DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Classement des répondants selon la taille de la ville d'implantation de l'établissement



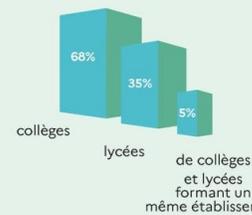
Profil des répondants

- un membre de la la direction (chef d'établissement ou adjoint)
- un membre du service administratif (secrétariat, gestionnaire)
- un membre du corps enseignant (dont EPS : 17% et SVT : 2,5%)
- le conseiller principal d'éducation (CPE)
- un parent d'élève

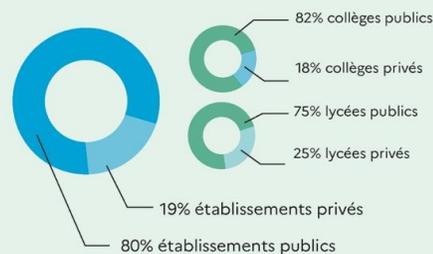


>> Au sein des établissements scolaires et à l'image des liens entre les enseignements et la pratique cyclable, même si le personnel de direction est la principale catégorie de répondant, les enseignants d'EPS et de SVT se sont démarqués.

Type d'établissements scolaires



Répartition public ou privé

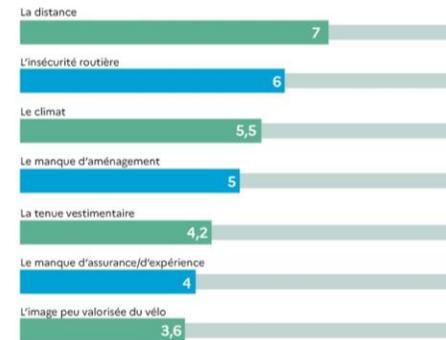


Pour rappel, la France compte 64% de collèges et 35% de lycées. L'échantillon est donc représentatif.

Pour rappel, 79% des élèves du secondaire sont inscrits dans un établissement public. L'échantillon est donc représentatif.

Une analyse spécifique des résultats des établissements privés n'a pas été réalisée, l'analyse de quelques réponses n'ayant pas montré de différences significatives.

Freins principaux à la pratique cyclable (note sur 10)

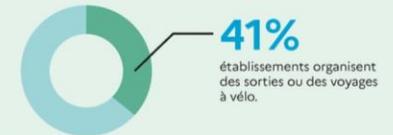


Desserte des établissements par une infrastructure cyclable ou une voie verte

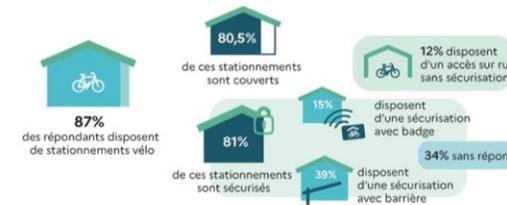


Ce sont majoritairement les collèges qui sont connectés par une infrastructure cyclable ou une voie verte. Cela peut s'expliquer par les compétences voiries et collèges détenues toutes deux par le département.

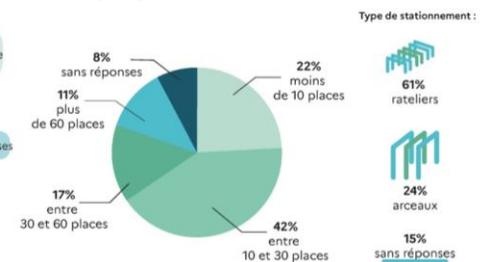
Sorties et voyage à vélo durant les cours d'EPS et en dehors



Offre de stationnements au sein des établissements scolaires pour les élèves



Nombre de places par aire de stationnement :



64% des stationnements vélo des établissements pour les élèves comportent moins de 30 places. Le stationnement est en majorité sécurisé ce qui est nécessaire car le dispositif d'attache des vélos est composé majoritairement de rateliers qui ne permettent pas une attache sécurisée du cadre du vélo.



MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Parcours usager d'un élève du secondaire dans un contexte propice à la mobilité cyclable

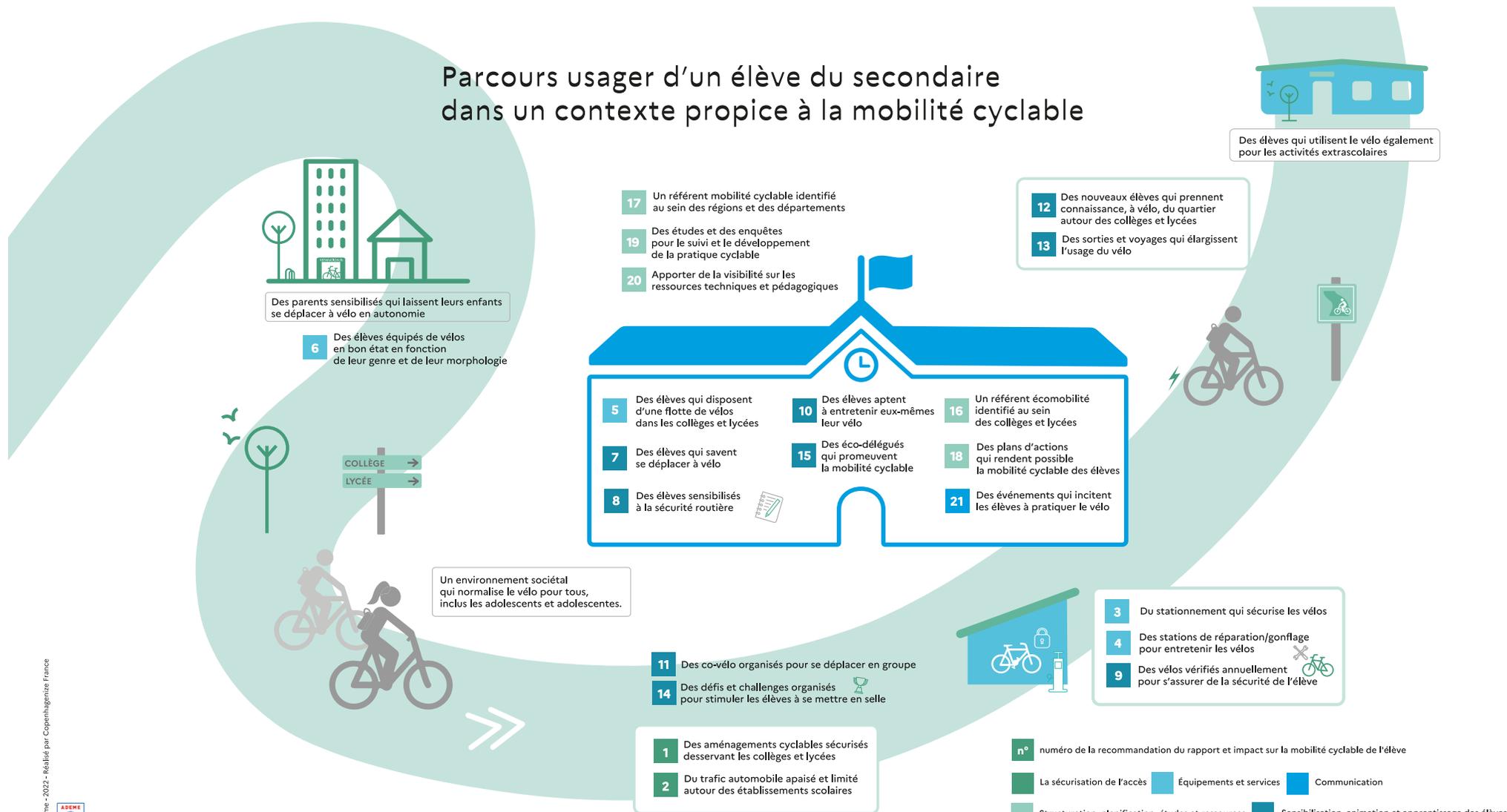


Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée



Gwenaël Dodier

Chargée de mission mobilité à l'Agence
Écomobilité Savoie Mont-Blanc

Présentation du programme « Mobil'Project »



#RencontresVT

CONTEXTE ET OBJECTIFS



L'opération Mobil'project est cofinancée par l'Union européenne dans le cadre du Fonds Européen de Développement Régional (FEDER).



GENÈSE : Elaboration du projet en concertation avec les services de l'Education Nationale et deux agglomérations de Savoie (Grand Chambéry et Grand Lac)

OBJECTIFS : Développer les déplacements actifs et partagés des 8-13 ans

TERRITOIRE : Carte scolaire de 8 collèges de deux agglomérations

DURÉE : juillet 2019-2022

FINANCEMENTS : Europe/Feder (50%); GC /GL (50%)

GOUVERNANCE :

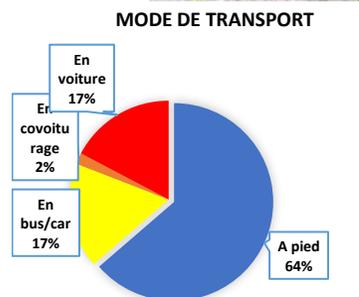
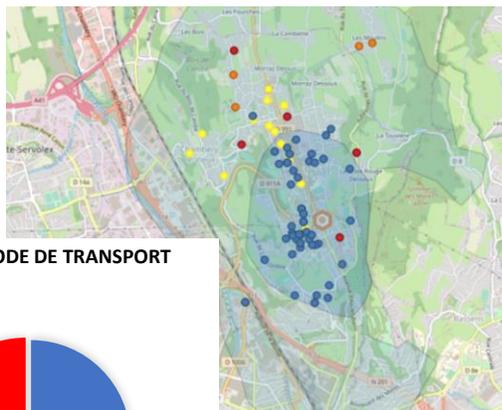
- **Du programme** : Comité de pilotage (Education Nationale, Collectivités locales, Conseil départemental, Usep, Conseil Régional...) + groupes de travail

- **Au sein des collèges** :

- référent : Principal adjoint, CPE et/ou ou professeur référent EEDD
- Instance concertation : Comité d'Education Santé Citoyenneté



ACTIONS



EN COLLÈGE 6^{ème}/5^{ème}

- Sensibilisation d'un niveau complet : 3 interventions/classe (mobilité et vélo)
- Diagnostic mobilité concerté
- Groupe d'élève pilote : élaboration d'un projet pour le collège porté par les jeunes (10 interventions), accompagnement motivationnel
- Événementiels

EN ÉCOLE PRIMAIRE CM1/CM2

- Sensibilisation aux déplacements pour se rendre au collège
- Formation vélo

TRANSVERSAL :

- Communication active (élèves, communes, familles)
- Suivi évaluation
- Développement et capitalisation d'outils pédagogiques et méthodologique (élèves, équipes pédagogiques...)



Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée



Emmanuelle Lacan

Chargée de mission mobilité durable au
département de la Gironde

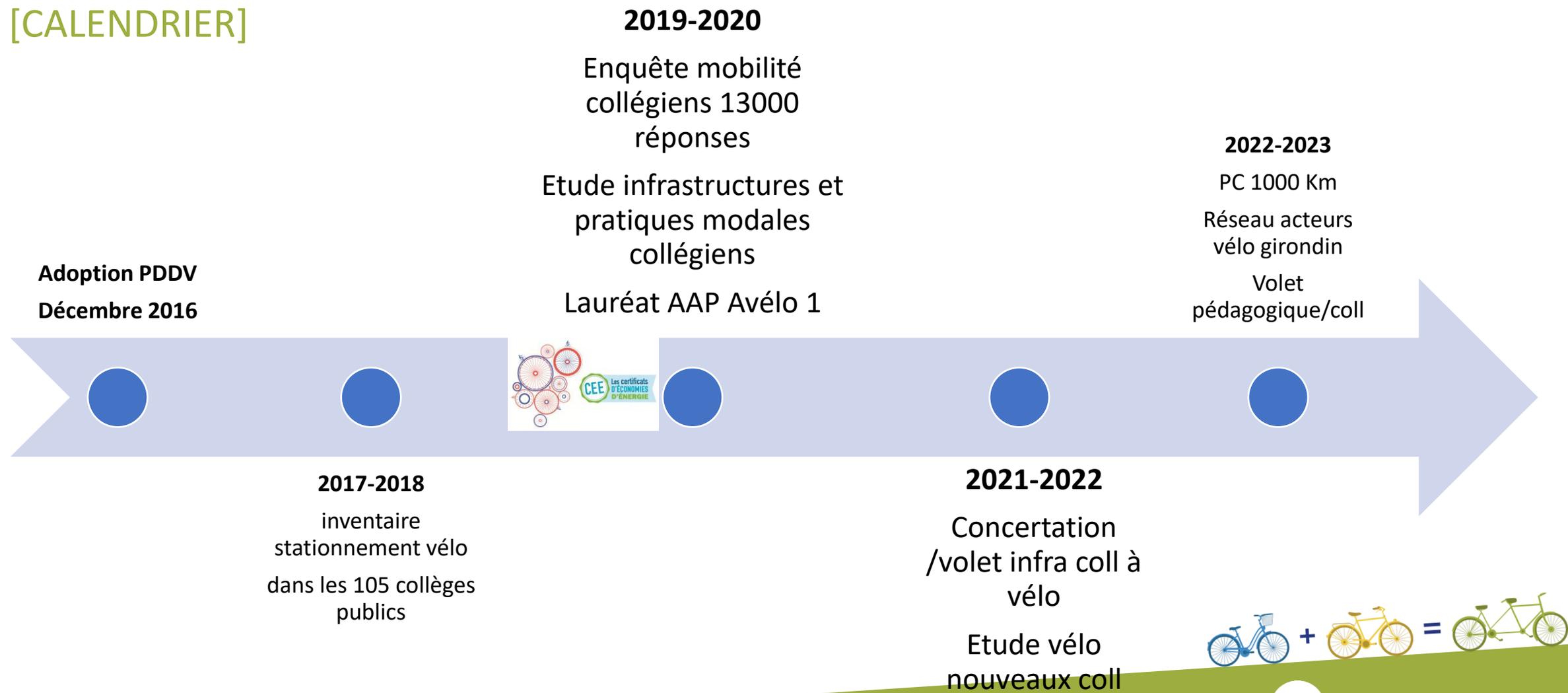
Présentation du Plan « collèges à vélo » de la Gironde



#RencontresVT

GENESE ET PHILOPHIE DU PLAN COLLEGE A VELO

[CALENDRIER]



#RencontresVT

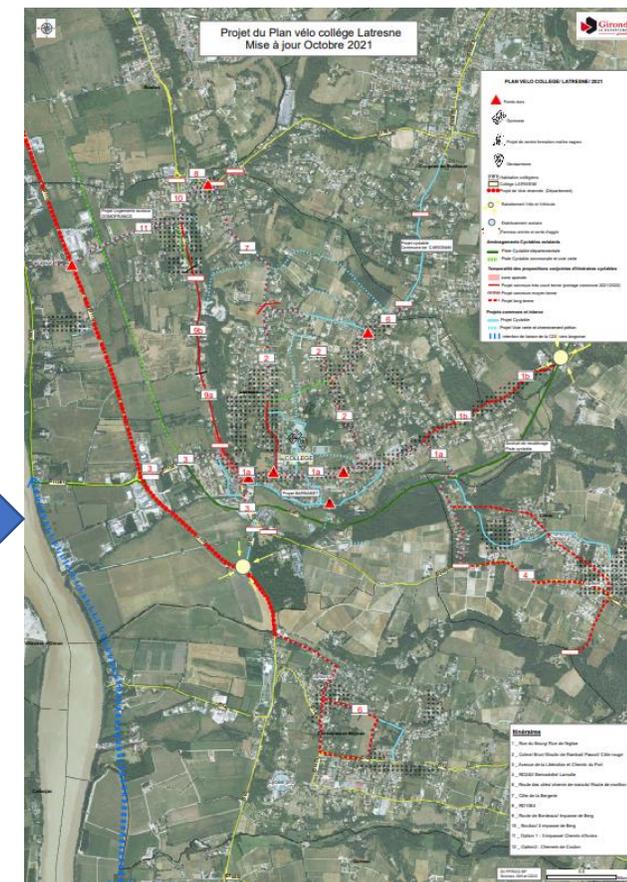
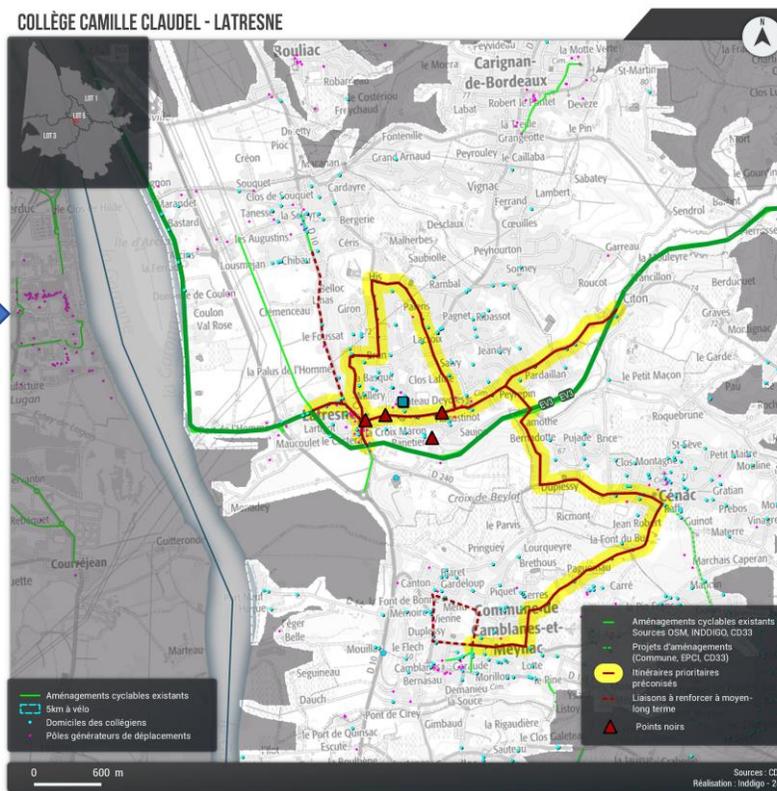
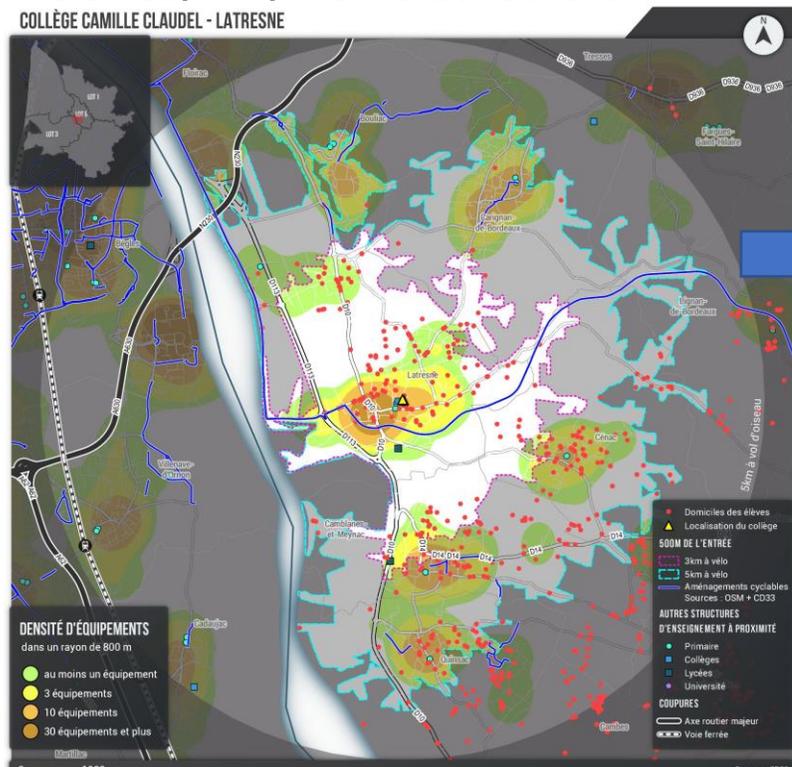
METHODE EMPLOYEEE

[DE L'ETUDE AUX CHOIX CONCERTÉS]

- 105 coll / 10 pilotes – totalité réalisée
- Périmètre 5km
- Pôle générateurs, vitesses, trafics, PN, freins et leviers

- schéma proposé et discuté
- actions d'accompagnements
- stationnement vélo

- Carte des projets communaux et des axes cyclables collégiens à conforter (en discussion)



ETAT D'AVANCEMENT ET PERSPECTIVES

[VERS UNE DYNAMIQUE ELARGIE]

- **Préconisations Etude / Gironde = base de discussion**
- Préco : 46 collèges hors métropole / pér. 5km
- Obj 20% part modale vélo
- **Env . 400 km d'aménagements cyclables d'ici 2025**
- **Investissement travaux = 40 M€ HT hors MOE + foncier**
- **280 000 euros / arceaux**
- **Etat d'avancement / concertations**
- 26 communes 2021-2022 / 60 réu / connaissance partagée
- 10 schémas cyclables coll en cours
- Nvilles rencontres prévues : projets mobilité/vélo, des enjeux terr/ démarches urbaines ou CVE ou petites villes de demain
- **2022-2023**
- Etude vélo-nouveaux collèges
- PC 1000 km AC nvx
- Réseau acteurs vélo girondin, guide technique, volet pédagogique Coll



ACTEURS EN PRÉSENCE ET CONDITIONS RÉUSSITE

[GRANDE VARIÉTÉ D'ACTEURS – FORTE MOBILISATION NÉCESSAIRE]

- **Point positifs**
 - Forte attente, support pour définir une politique locale coordonnée d'aménagement cyclable
 - Données indispensables / communes, not celles qui ont peu de ressources
 - Constitution d'un réseaux d'acteurs vélo
 - Impulsion donnée et période charnière = basculement
- **Conditions de réussite**
 - Acteurs variés : accorder Calendriers techniques / calendrier politiques (sol° : 2 phases)
 - Calendriers internes (priorités) parfois divergents (directions infra et dir collèges; sol° : CEE/stationnement)
 - Convergence des partenaires; Soutien politique et financier = question principale les financements et not rural
 - Augmenter fortement les moyens !



Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée



Thibault Hardy

Chargé de mission au Club des villes et territoires cyclables et marchables

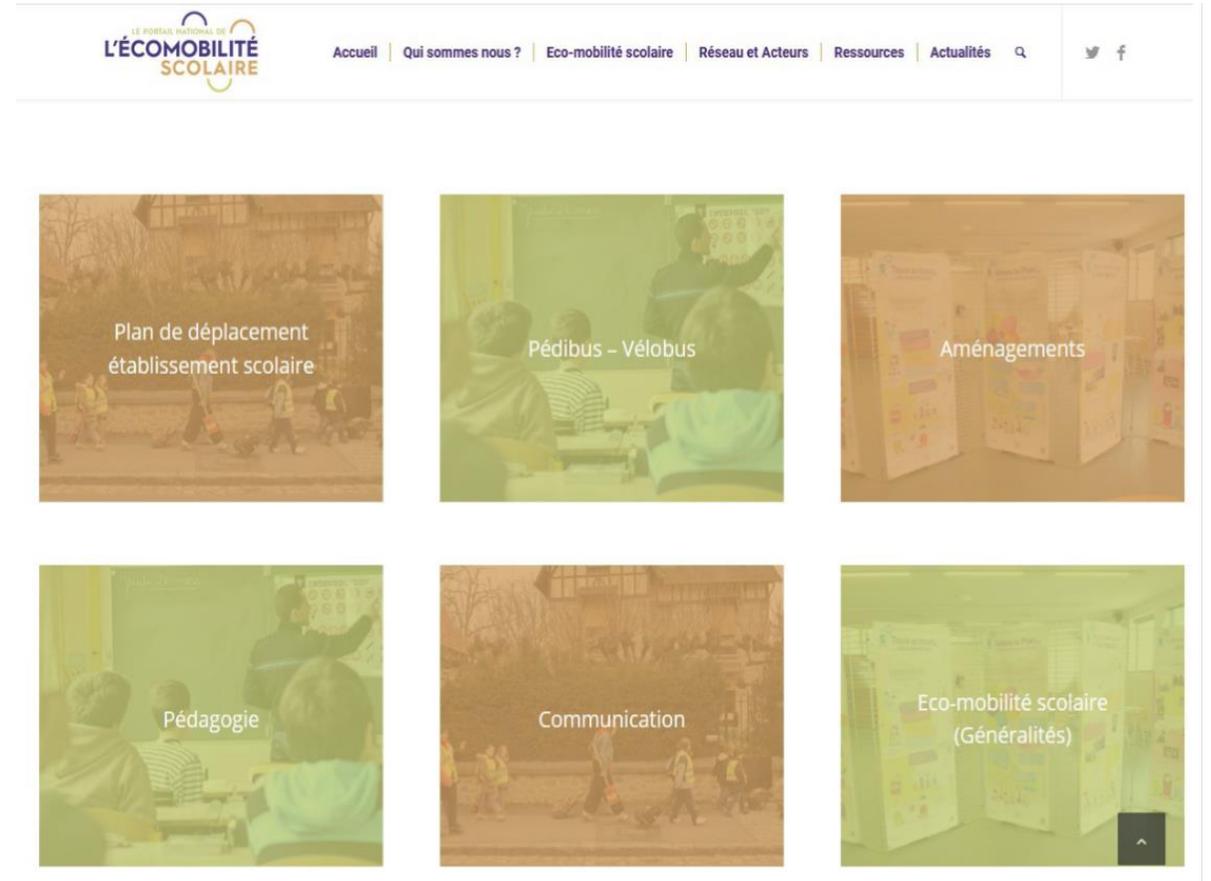
Présentation du portail national « Mobiscol »



#RencontresVT

Qu'est-ce que Mobiscol ?

- **Des acteurs qui agissent** : collectivités et associations, mettant en œuvre des actions d'écomobilité scolaire sur leur territoire
- **Un site Internet** : mettant à disposition des ressources et fiches de retour d'expériences
- **Un outil de veille** :
<https://mobiscol.org/ressources/>
- **Un programme d'actions** : atelier territorial, formation, webinaire, cartographie des acteurs, accompagnement, etc..



La carte nationale de l'écomobilité scolaire :

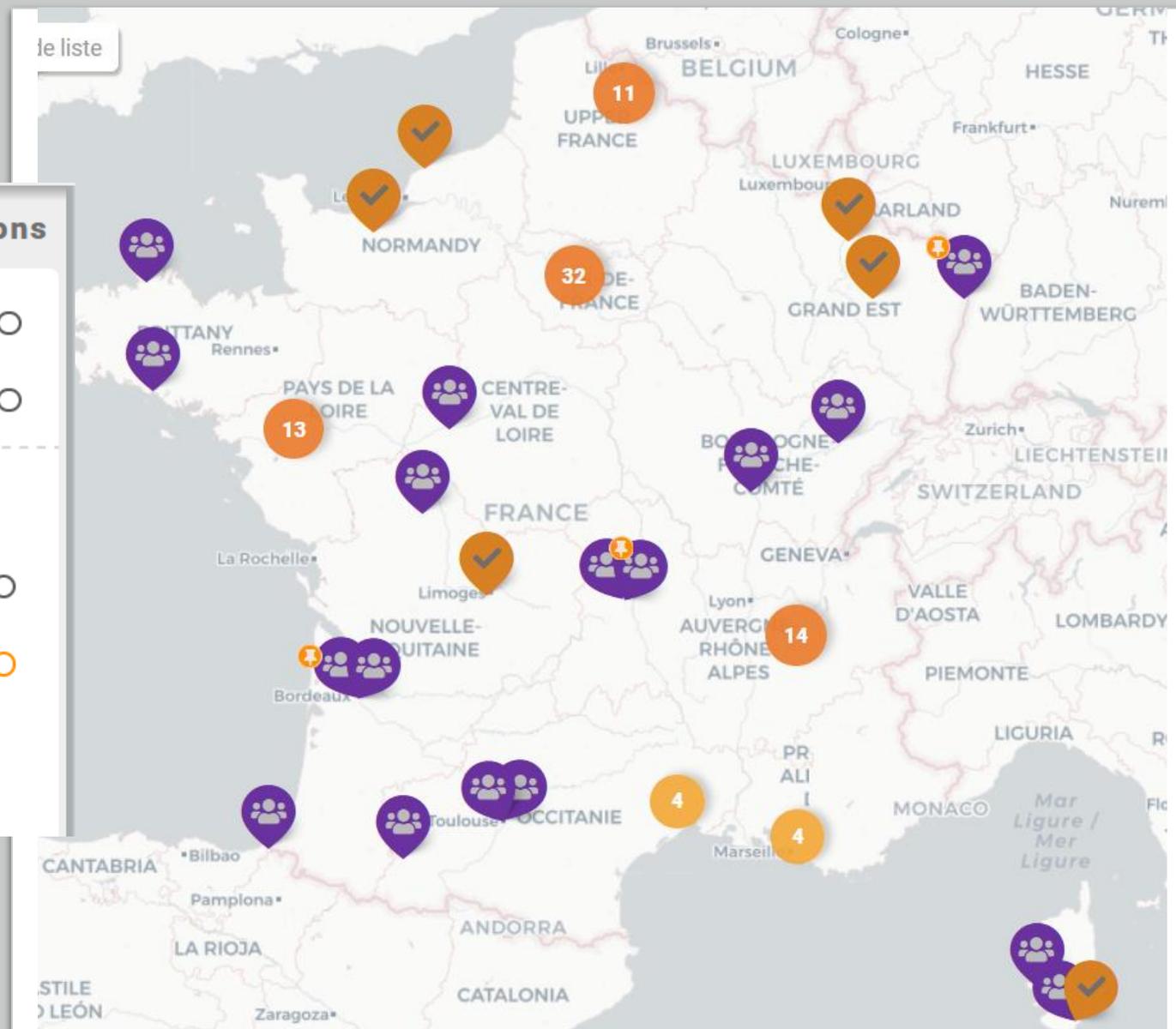
L'outil de Mobiscol pour promouvoir l'écomobilité scolaire en France et mettre en avant ses acteurs

Tous les acteurs et les actions

-  Acteurs 62
-  Actions 39

AFFICHER UNIQUEMENT

-  En cours de validation
-  Vos favoris



Extraits catalogue

Jalonnement d'itinéraire

DIFFICULTÉ: ●●●
CŪT: ●●●



Signalisation de la direction d'une école © PPEU

Objectifs

- Faciliter l'acheminement jusqu'à l'établissement scolaire et le rendre visible
- Encourager l'autonomie des jeunes pour leur trajet domicile-établissement scolaire
- Sécuriser les parcours des usagers en les réunissant sur un même itinéraire, ce qui permet de les rendre plus visibles
- Valoriser la marche et les déplacements à vélo auprès des enfants et des jeunes



Jalonnement entre une école et sa cantine, SL 8e © CREM-ADAV

Description

Il s'agit de la signalétique indiquant un itinéraire pour les piétons et/ou les cyclistes vers l'établissement scolaire. Le jalonnement est également utilisé pour déterminer les arrêts des pédibus ou vélobus. Un pédibus est un dispositif dans lequel les élèves attendent un accompagnateur à des emplacements identifiés par de la signalétique, puis se rendent ensemble à

pied à d'autres arrêts (à vélo pour le vélobus), et ce jusqu'à l'établissement scolaire.

Le jalonnement peut être vertical (panneaux, mobiliers urbains) et/ou horizontal (marquages au sol), mais doit impérativement respecter certains éléments (cf points de vigilance). Dans le contexte scolaire, il a la particularité d'être ludique et créatif. Ses caractéristiques sont détaillées dans la fiche 7. Ce type de jalonnement est à visée d'un public jeune, pour faciliter sa compréhension les distances d'itinéraires peuvent être remplacées par leur durée.



Jalonnement d'itinéraire au sol et mobilier ludique © PPEU

Quel contexte ?

- Tous types d'établissements
- Milieux urbains, périurbains et ruraux
- Les parcours piétons et/ou cyclistes sont différents des itinéraires motorisés, il y a donc un besoin de signalétique pour les indiquer
- Les itinéraires les plus sécuritaires ou rapides vers l'établissement scolaire ne sont pas ceux qui sont empruntés



Jalonnement d'itinéraire au sol en direction d'une école à Nantes © Vivacitys IDF

Comment ? Quels aménagements recommandés ?

Le jalonnement d'itinéraire indique plusieurs informations, les trois principales sont la destination, la direction de l'itinéraire et le type d'usager qu'il concerne. Il peut également mentionner la distance jusqu'au point d'arrivée et le nom ou numéro de l'itinéraire. Le jalonnement peut être horizontal, c'est-à-dire au sol ou bien vertical, comme des panneaux. Concernant le jalonnement vertical, il peut s'agir de panneaux réglementés par le code de la route ou bien de panneaux plus originaux, fabriqués par les élèves par exemple, colorés et accompagnés de dessins. Cette signalétique locale ne doit pas être gênante pour la déambulation sur les trottoirs et pas trop nombreuses, au risque de perdre en lisibilité.



Signalisation de la direction d'une école © PPEU

Le jalonnement horizontal est une autre façon d'indiquer un itinéraire avec une emprise visuelle moindre que celle d'un panneau. Il peut être de forme multiple, coloré ou blanc, mais ne doit pas créer de la confusion avec les marquages déjà présents.

Quel accompagnement des publics pour cette action ?

Pour que les itinéraires soient effectivement empruntés, il semble important de faire de la consultation avec les parents d'élèves, les élèves et les personnes travaillant dans l'établissement scolaire. En effet, tous ces acteurs se rendent quotidiennement à l'établissement, ce sont donc à eux de faire connaître quels itinéraires ils pratiquent, ou pratiqueraient, à pied ou à vélo jusqu'à l'établissement scolaire. De plus, ils peuvent fournir des indications importantes qui peuvent influencer le choix de l'itinéraire à baliser, car ils connaissent les intersections, chemins et passages piétons dangereux.

Lorsque le jalonnement indique un itinéraire praticable par un vélobus ou un pédibus, il faut organiser ces dispositifs en faisant appel à des accompagnateurs, définir des horaires et proposer le matériel utilisé par les accompagnateurs pour sécuriser les cheminements. Ce travail peut être effectué et valorisé dans un projet pédagogique d'écomobilité scolaire comme celui du Collège Lucie Aubrac à Champigny-sur-Marne (94).



Jalonnement au sol du métro piéton © Ville d'Orvault

Points de vigilance

- Dessiner des itinéraires qui sont effectivement pratiqués par de nombreux élèves, y compris des usagers.
- Veiller à l'harmonie entre les différents itinéraires jalonnés.
- Le jalonnement vertical ne doit pas se faire au détriment de la sécurité, ni de l'accessibilité PMR.
- L'implantation de panneaux doit respecter les règles PMR (hauteur mini 2,20m), et être en dehors des cheminements piétons.
- Le mobilier ne doit pas masquer les piétons aux abords des passages piétons.



Jalonnement au sol d'un itinéraire sécurisé jusqu'à l'école à Pommarive à Chambéry © Agence Ecomobilité Savoie Mont-Blanc

Retour d'expérience et efficacité

Du jalonnement horizontal guidé les étudiants vers leur université à Saint-Omer (62). Un pictogramme de chapeau de remise de diplôme et des chevrons indiquent la direction de l'université sur un parcours cyclable de 2,4 km.

POUR ALLER PLUS LOIN

Dana Dauysbekova, étudiante à l'école de design de Nantes Atlantique, a proposé une signalétique sur le trajet entre le domicile des enfants et l'école, Kiddaville. Cette signalétique s'adresse aux enfants réalisant pour la première fois ce trajet en autonomie. Elle est composée de panneaux lumineux aux passages piétons, marqués au sol, ou encore frises texturées sur des murs qui longent des trottoirs, que les enfants peuvent suivre avec leurs mains. Ces dispositifs sont adaptés à la taille et aux capacités physiologiques de l'enfant et permettent ainsi de l'accompagner dans ses trajets du quotidien. Pour plus d'information, vous pouvez contacter Dana Dauysbekova par mail.



Jalonnement d'itinéraire vers une école et mur texturé aux abords d'une école © Dana Dauysbekova



Jalonnement d'itinéraire vers une école et mur texturé aux abords d'une école © Dana Dauysbekova

Ressources méthodologiques et techniques

- Carnet de route étape par étape : pédibus, Brest métropole océane - Direction des déplacements et Mairie de Brest - Direction de l'enfance scolaire, 2006
- Piéton, usager des lieux publics, un jalonnement pour tous, Cerema, 2014
- Charte d'utilisation de la signalétique piétonne au sol dédiée au pédibus, Métropole Européenne de Lille



Extraits catalogue

Le tracé d'initiation routière dans la cour de l'école

DIFFICULTÉ: ●●● COÛT: ●●●



Cour de l'École des Bleuets à Massy © Virginie Rabillard

Objectifs

- * Permettre aux enfants de découvrir le monde de la route avec ses contraintes et ses dangers.
- * Favoriser l'apprentissage de la marche, du vélo et du code de la rue, dès le plus jeune âge
- * Améliorer la motricité des enfants, et travailler les compétences d'Éducation Physique et Sportive.
- * Contribuer à la préparation de l'APER (attestation première éducation à la route).
- * Aider à la mise en œuvre des blocs 1 et 2 du Savoir Rouler à vélo

Description

Cette action consiste à mettre en place un parcours de circulation permanent dans la cour de l'établissement scolaire pour réaliser des actions de sécurité routière, d'apprentissage du vélo et de comportements citoyens dans la rue.



Circuit d'initiation routière © CREM-ADAV

Quel contexte ?

Ecoles maternelles et primaires

Comment ? Quels aménagements recommandés ?

Le parcours est à concevoir en fonction de l'espace disponible, avec des doubles voies entre 1m2 à et 1m50 et des obstacles (arbre, mur, etc) à plus de 1m50 du tracé. La conception du tracé doit prendre en compte trois axes importants :

- * La maîtrise de la trajectoire : circuit à double sens, avec des intersections, ronds-points et virages, et éventuellement des sens uniques.
- * La cohabitation avec les piétons : intégrer des passages piétons.
- * Le respect de la signalisation : intégrer des panneaux stop, cédez-le-passage et sens-interdit.
- * Pour se démarquer des pistes de sécurité routière classiques, il est nécessaire d'intégrer des marquages, du mobilier et de la signalétique pour intégrer la pratique de la marche et du vélo.



Cour de l'École des Bleuets à Massy © Virginie Rabillard

Il est aussi possible d'utiliser une piste mobile. Elle peut être déployée de manière ponctuelle pour des événements comme les séances du Savoir rouler à vélo. Pour les établissements ne pouvant aménager de piste dans leur cour, certaines villes mettent en place des pistes d'apprentissage accessibles aux écoles, comme c'est le cas à Arras et Epinay-sur-Orge. Dans la deuxième commune, la piste de 800 m est utilisée comme support pour l'apprentissage du vélo et comme outil de prévention routière et d'insertion sociale.



Circuit pédagogique pour l'apprentissage du vélo © Ville d'Epinay-sur-Orge

Quel accompagnement des publics pour cette action ?

Le tracé d'initiation peut être intégré dans les cours d'EPS, qui intègrent la notion d'adaptation à son environnement, que l'on retrouve dans les programmes scolaires de l'école élémentaire les activités sportives.

Il peut également contribuer à la préparation de l'APER, attestation de première éducation à la route, laquelle valide de façon progressive l'acquisition de règles et comportements liés à l'usage de la rue et de la route et à la connaissance de leur justification. Elle est délivrée, au plus tard, aux élèves du cycle 3, de préférence en classe de CM2.

Le circuit peut aussi être un atout pour mettre en place les blocs 1 et 2 du programme Savoir rouler à vélo. Le bloc 1 consiste à acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement ; le bloc 2 consiste à transmettre les compétences liées à la sécurité routière en milieu fermé.

Points de vigilance

- * Il faut que l'établissement dispose d'une surface de cours d'école suffisante et en bon état pour pouvoir tracer le circuit au sol.
- * Au moment de déterminer le tracé, il faut laisser suffisamment de largeur aux voies, tout en gardant de l'espace avec les éventuels obstacles de la cour (arbres, etc). Il faut également limiter l'emprise totale du tracé pour laisser de la place aux autres activités et usages de la cour.
- * Veiller à la cohabitation des usages de la cour (notamment si la commune est engagée dans des programmes de réaménagement de cours d'école ou projet "cours oasis").
- * Travailler en concertation avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire, sur le plan pédagogique du tracé.



Cour de l'École des Bleuets à Massy © Virginie Rabillard

Retour d'expérience et efficacité

Les élèves de l'École Jean Zay, à Orléans (45), ont pu profiter de parcours cyclables dessinés dans leur cour d'école pendant deux semaines. Grâce à ce projet, les élèves ont bénéficié d'un apprentissage du code de la route, des panneaux de signalisation étaient implantés dans la cour et les jeunes devaient suivre un itinéraire précis.

À Massy (91), la cour de l'École des Bleuets est aménagée avec un parcours d'initiation routière peint au sol. Il permet aux enfants d'apprendre la mobilité à pied, à vélo et en dragsienne en suivant des règles du code de la route ainsi que sa signalétique. En effet, des panneaux amovibles sont mis en place librement par les enfants pendant les récréations. Les élèves peuvent utiliser leur propre équipement dans la cour de l'école. Une réelle culture vélo entoure les élèves, le sujet est abordé par le biais des lectures, des chants que les arts picturaux étudiés.

URBANISME TACTIQUE

Des expérimentations de ce tamé nage ment peuvent être réalisées. Une fois que le plan est abouti, le tracé peut être réalisé à la craie sur le sol, ce qui permet de visualiser la faisabilité du projet et de le faire tester par les élèves et les enseignants, professionnels pendant plusieurs semaines, afin de réaliser d'éventuelles modifications, de valider l'intérêt par tous, et de pérenniser le parcours.



Cour de l'École des Bleuets à Massy © Virginie Rabillard

Ressources méthodologiques et techniques

- * "Aménager le cours de récréation", Philippe Rainaud, CPC EPS CONFOLENS, Blaise Viraon, CPC EPS ANG SUD, 2012
- * Page sur le sport à l'école élémentaire du Ministère de l'Éducation Nationale
- * Le socle commun du Savoir rouler à vélo



Rencontre Mobiscol

- La rencontre territoriale de l'écomobilité scolaire se déroulera à Lyon :
 - **Mercredi 19 octobre 2022 - Colloque scientifique**
 - **Jeudi 20 octobre 2022 :**
 - Matin : Plénière et trois tables rondes
 - Après-midi : Ateliers, visites de terrain et forum de 14h à 17h
- Retrouvez le programme :
<https://mobiscol.org/rencontres-territoriales-a-lyon/>
- Pour vous inscrire :
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfj5wGkG63lfNCRSUXf9AKy1EaT8AWt5za_giaWIDgRJI6Bhw/viewform



Table ronde | Mobilité active au collège et au lycée

Animation :
Hélène Dijos



Justine Gardy
Urbaniste chez Copenhagenize

Emmanuelle Lacan
Chargée de mission mobilité durable au département de la Gironde



Gwenaël Dodier
Chargée de mission mobilité à l'Agence Écomobilité Savoie Mont-Blanc

Thibault Hardy
Chargé de mission au Club des villes et territoires cyclables et marchables



#RencontresVT

MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

LE VÉLO CHEZ LES ADOLESCENTS

Un enjeu d'autonomie et de sécurité

29 % des enfants au collège et 19 % au lycée sont accompagnés par un adulte

Des infrastructures cyclables sécurisées pour des déplacements autonomes



*étude IFOP de 2020

Un enjeu de santé



Le vélo comme levier pour pratiquer une activité physique. 73 %* des jeunes de 11 à 17 ans n'atteignent pas les recommandations de 60 minutes d'activité physique par jour

*étude Esteban de 2014-2016

Comprendre pourquoi c'est une pratique genrée



Une image du vélo encore trop sportive

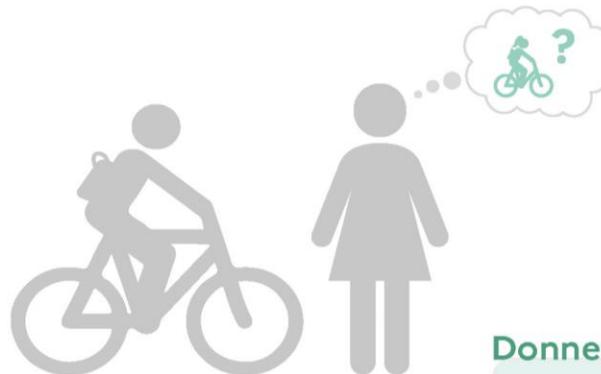
Des filles qui considèrent avoir des aptitudes physiques moindres

Des modèles de vélo non adaptés aux filles (exclusivement des VTT)

Des adolescents influençables

L'effet de groupe et la sphère familiale qui agissent sur la mobilité des adolescents

faire du vélo avec ses amis c'est plus sympa que la voiture avec ses parents !



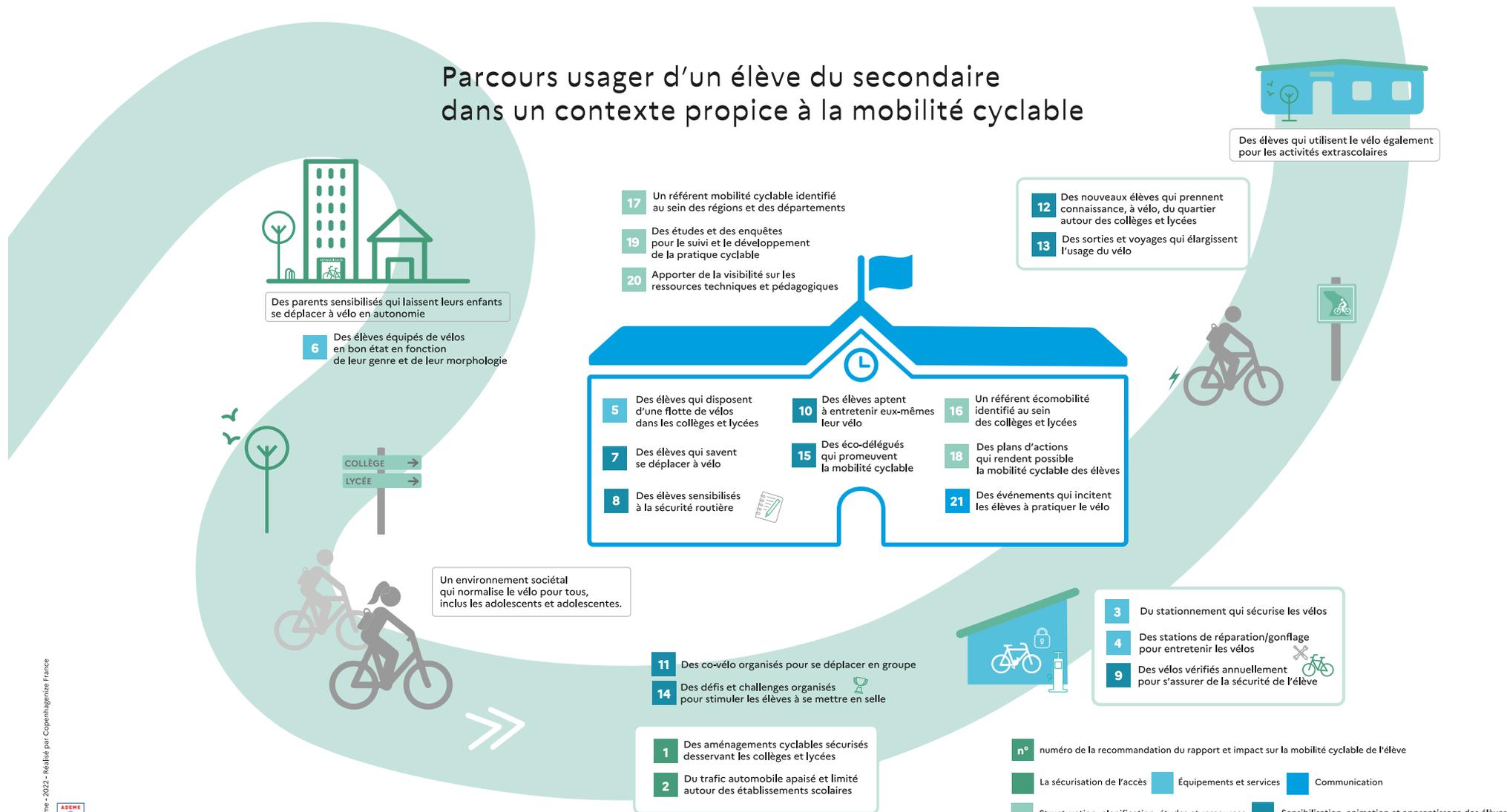
Donner accès au vélo pour tous

La part modale est de seulement 1,9% dans les QPV, contre 2,8% dans la France entière en 2018 (quartier prioritaire de la ville)



MOBILITÉ À VÉLO DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Parcours usager d'un élève du secondaire dans un contexte propice à la mobilité cyclable



ETAT D'AVANCEMENT ET PERSPECTIVES

[VERS UNE DYNAMIQUE ELARGIE]

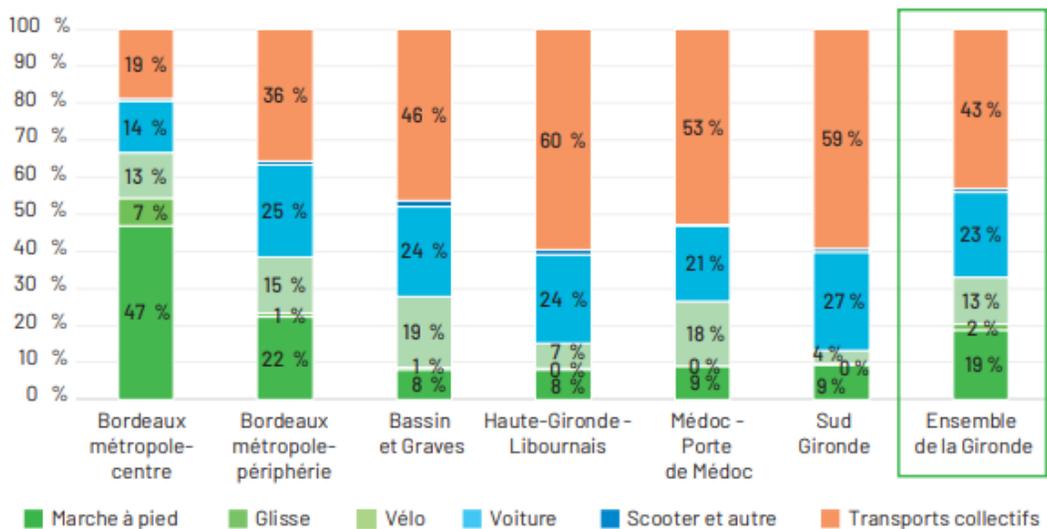
- **Préconisations Etude / Gironde = base de discussion**
- Préco : 46 collèges hors métropole / pér. 5km
- Obj 20% part modale vélo
- **Env . 400 km d'aménagements cyclables d'ici 2025**
- **Investissement travaux = 40 M€ HT hors MOE + foncier**
- **280 000 euros / arceaux**
- **Etat d'avancement / concertations**
- 26 communes 2021-2022 / 60 réu / connaissance partagée
- 10 schémas cyclables coll en cours
- Nvilles rencontres prévues : projets mobilité/vélo, des enjeux terr/ démarches urbaines ou CVE ou petites villes de demain
- **2022-2023**
- Etude vélo-nouveaux collèges
- PC 1000 km AC nvx
- Réseau acteurs vélo girondin, guide technique, volet pédagogique Coll



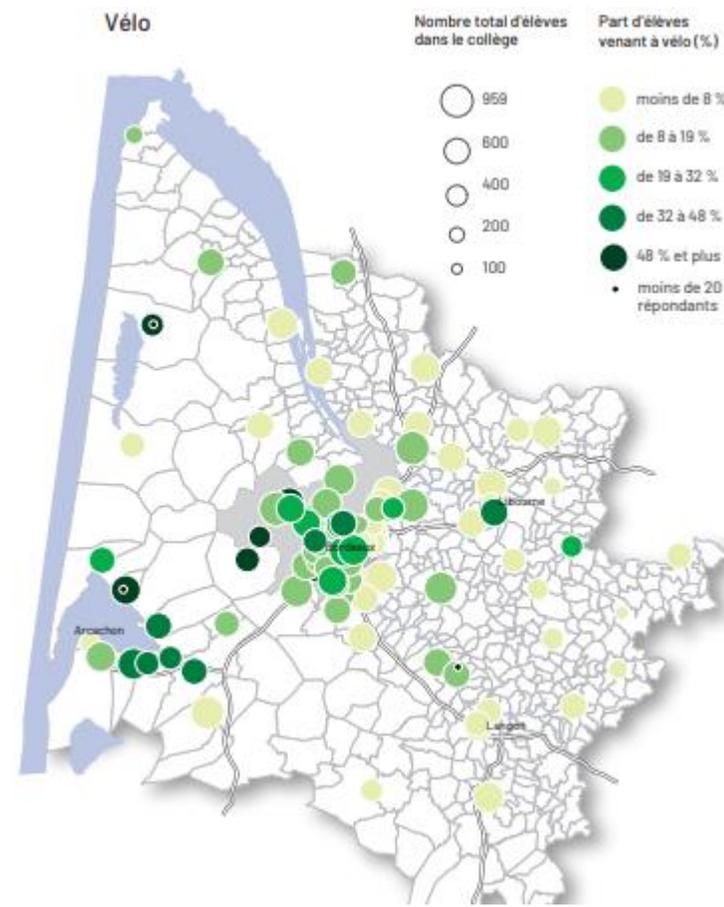
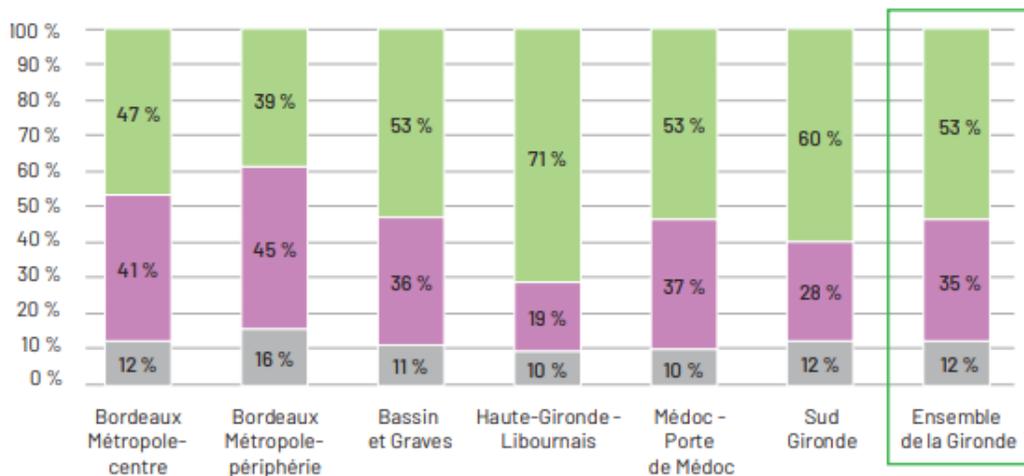
ENQ MOBILITE COLLEGIENS 2019-2020 (13000 COLL.)

[DES PRATIQUES CONTRASTÉES : ENJEUX SÉCURITÉ, PÉDAGOGIE ET RÉÉQ. TERR]

Mode principal pour se rendre au collège



Venir à vélo au collège te semble-t-il dangereux ?



Les collégiens et la pratique du vélo

Observatoire des mobilités et des rythmes de vie
11/2021

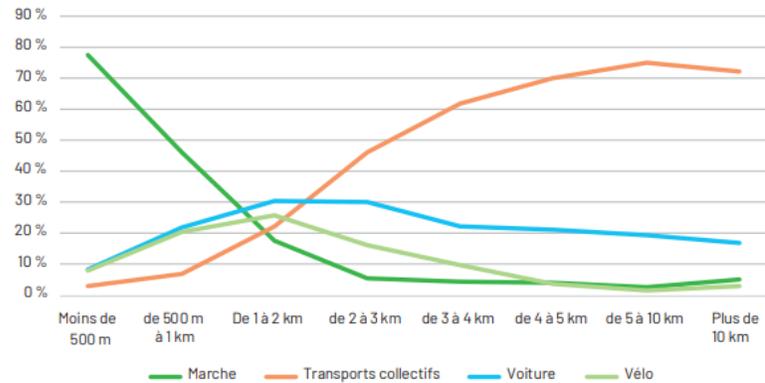
urbana

ENQ MOBILITE COLLEGIENS 2019-2020

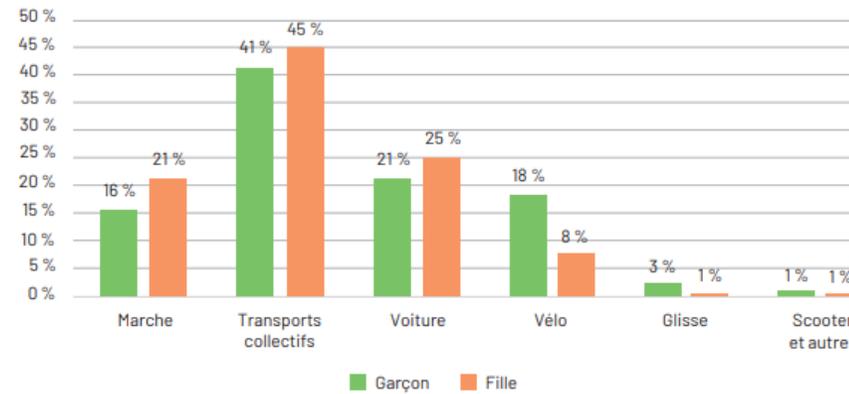


[ENJEUX ÉCOLOGIQUES, ÉCONOMIQUES, GENRE, DOM-TRAVAIL, CH SCOLAIRE, POIDS

Choix modal selon la distance au collège



Mode principal selon le genre



>10 000 tonnes de Co² / an et coût climat > 1M€/an
Report TC → vélo fort potentiel. Cf ex St Jean d'illac

Genre-âge&vélo : 18% garçon : 8% filles

Ce matin, pour quelles raisons as-tu utilisé ce mode de transport ?
(2 réponses maximum)



LEVIER PARENTAL

38% « ce n'est pas moi qui décide »;
60% dépose VP → travail; 11% autres enfants



SENSIBILISATION DES ÉLÈVES



INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES CM2/5ème

- Ancrage 7 disciplines au collège 2 en primaire

GROUPES D'ÉLÈVES PILOTE classe ou écodélégués

- Projets : Garage à vélo, journée vélo, exposition mobilité / accueil de CM2, réseaux sociaux, Fresque vélo /graffeur, customisation de casques, communauté de covoitureurs
- Outil motivationnel vélo sur 1 mois

ÉVÉNEMENTIEL

- Challenges mobilité 1 semaine
- Vérification des vélos
- Campagne visibilité

COMMUNICATION

- Logo / charte du projet
- Liaison CM2/6ème, Jeu famille, affichages/flyers, com' équipe pédagogiques, vidéo...



Questions/Réponses



26^{ES} RENCONTRES VÉLO & TERRITOIRES DANS LE CHER

5, 6 & 7 OCTOBRE 2022
BOURGES, CENTRE-VAL DE LOIRE



#RencontresVT



MERCI DE VOTRE ATTENTION

**26^{ES} RENCONTRES
VÉLO & TERRITOIRES
DANS LE CHER**

5, 6 & 7 OCTOBRE 2022
BOURGES, CENTRE-VAL DE LOIRE



#RencontresVT